

## Информационные ресурсы

### в помощь педагогам специального образования, разработанные в 2014/2015 учебном году

1. Ведение документации учителя-дефектолога ПКПП (в папке представлена нормативная правовая база, номенклатура дел, требования к ведению документации)
2. Планирование работы учителей-дефектологов структур интегрированного типа (в папке представлено планирование работы учителей-дефектологов СШ №3)
3. Организация и проведение коррекционно-педагогических занятий в ПКПП (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога Медюк А.И. СШ № 20)
4. Структура коррекционного занятия и специфика проведения (в папке представлен практический материал из опыта работы учителей-дефектологов СШ №9)
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОПФР (в папке представлены бланки и образцы психолого-педагогических характеристик и карт (планов) оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся с ОПФР)
6. Обследование и комплектование ПКПП в учреждениях дошкольного и общего среднего образования (в папке содержатся материалы: методика проведения логопедического обследования обучающихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи, качественно-количественный анализ результатов диагностики, оформление документации по результатам обследования, распределение обучающихся по группам, подгруппам)
7. Создание адаптивного пространства для детей с ОПФР (в папке представлен практический материал из опыта работы учителей-дефектологов Я/С № 26)
8. Педагогические инновации в специальном образовании (в папке представлены материалы методической работы педагогов ВШ №24)
9. Повышение социальной компетенции учащихся с ОПФР в системе внеклассной работы (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога Чичковой Ж.И. Смольянской СШ)
10. Организационно-методические основы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в специальной группе дошкольного учреждения» (в папке представлены материалы областного семинара-практикума)
11. Материалы работы по обобщению передового педагогического опыта (ОППО): «Организация предметно-пространственной среды с использованием нетрадиционных пособий и игр в коррекционно-образовательном процессе» (опыт работы учителя-дефектолога Я/С №28 Лесневской Н.А.
12. Материалы работы инициативных и временных творческих групп учителей-дефектологов ПКПП:
  - «Планирование коррекционной работы по преодолению артикуляционно-фонематической дислалии у детей 5-7»;
  - «Использование ИКТ в коррекции ФФНР учащихся с трудностями формирования навыков чтения и письма»;

- «Коррекция нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей 5-7 лет»;
- «Формирование навыков самоконтроля за произношением у детей 5-7 лет со стёртой формой дизартрии»

#### 13. Материалы методического объединения специалистов ЦКРОиР:

- «Моделирование образовательной среды с целью организации качественного коррекционно-образовательного процесса для детей с аутистическими нарушениями»;
- «Моделирование образовательной среды с целью организации качественного коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата»;
- «Моделирование образовательной среды с целью организации качественного коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушениями зрения».

#### 14. Методические брошюры:

- «Развитие речи ребенка от 1 года до 2 лет»;
  - «Развитие речи ребенка от 2 до 3 лет»;
  - «Дети с аутистическими нарушениями в раннем возрасте».
1. Картотека мультфильмов по лексическим темам (в папке представлен опыт педагога-психолога ЦКРОиР Нестеровой Е.А. по использованию мульт-терапевтических техник в процессе коррекционных занятий по формированию эмоционально-волевой сферы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями)